#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СИЛЛАБУС****«VMP1303»****Жеке бастық және әлеуметтік сәттілік этикасы****Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | **Кредиттер саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
|  | Деректер базасының жүйесі | ОК | 1 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| **Пререквизиттері** | Бұл пәнді оқуда психолог-студенттер алдыңғы өтетін барлық пәндерге сүйенеді. Осы пәнді нақты оқу барысында алынған білімдер студенттерге психология ғылымының барлық базалық теориялары мен концепцияларын зерттеу бағыттарын оќып үйренеді. Студенттердің психологиялық кәсіби білімі «Жалпы психология» курсымен таныстықтан басталады. Оны жемісті меңгеру їшін “Философия”, “Мәдениеттану», «Әлеуметтану» курстарымен байланыстырады. |
| **Дәріскер** | Бердібаева С.Қ. психология ғылым -дарының докторы, профессор | **Офис-сағаты** | Кесте бойынша |
| **e-mail** | berdybayeva\_sveta1@ mail |
| **Телефондары**  | 87772374977 | **Аудитория**  | 108 ХҚФ |
| **Пәннің сипаттамасы** |  Бұл курс адамның әлеуметтік және жеке бастық сәттіліктерінің негізін қалайтын этика жайлы негізгі заңдылықтары мен даму механизмдері мен практкиалық аспектісі туралы білімдерді игереді. Адамның әлеуметтік және жеке бастық сәттіліктерінің этикасын жүйелік ықпал негізінде оң мотивациясын қалыптастырады, сәттілік психологиясының өзіндік ерекшеліктері туралы концепциялар мен теориялар мен зерттеулер негізінде жеке бастық және әлеуметтік психологиясы жайлы студенттерде білімдерді жүйелендіреді. Әлемдік және отандық психология ғылымдарының негізгі принциптерімен, бағыттарымен және идеяларымен әлеуметтік және жеке бастық сәттіліктерінің этикасының психологиялық аспектісі туралы теориялық-практикалық негізді таныстырады  |
| **Курстың мақсаты** |  Сәттілік феномені негізінде тұлғаның әлеуметтік-психологиялық дамуын қалыптастыра отырып, жеке бастық және әлеуметтік сәттіліктің этикасына қатысты ғылыми-практикалық түсініктердің негізін түсініп, практикалық психологиялық ойлау жүйесін негіздеу. Адамның сәттілікке байланысты этика жайлы жүйелі түсініктерді қалыптастыру. |
| **Оқытудың нәтижелері** | **1**.Әдіснамалық негізделген, концептуалды баяндаған зерттеулерді талдай алу және оларды іздеу мен табу білімдері; студентке арналған өзіндік жұмыстар бойынша психологиялық практикалық білімдерді ұйымдастыра алу және жоспарлай алу қабілетіне ие болу; практикалық психологиялық білімдердің жүйе құрушы негізін айқындау іскерлігі, тарату қағидаларын анықтау, меңгерген психологиялық түсініктерді қазақ (орыс) және шетел тілдерінің бірінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіби сферада пайдалана алу білімдері.**2**.Адамның мінез-құлықын регуляциялаудың байланысын сәттілік феноменінде түсіну, сәттілік психологиясы жайлы зерттеулер туралы фундаменталды білімдерді оларды ғылыми бағытта, практикада пайдалану қабілеті; ғылыми жобалар мен ғылыми жұмыстарды орындауда топпен жұмыс жасай алу ептілігін игеру; **3**. Сәттілік психологиясы негізінде оқытылатын жеке бастық және әлеуметтік сәттіліктің этикасы жайлы зерттеулер мен концепцияларды жаңа қазіргі психологиялық білімдер жүйесін тұлғалық білімдер аясына қатыстыру мақсатымен талдау және бағалай (интерпретация, жүйелеу, жіктеу, салыстыру, т.б) алу қабілеті; адам таным субъектісі ретінде сәттілік туралы жүйелік түсініктерді қалыптастыру; алған білімдерді практкиада қолдана алу дағдылары мен ептіліткерді игеру; сәттілікке ұмтылу, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу епттілігінің дамуы**4**. Жалпы психология, практкиалық психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, қазіргі психологиядағы сәттілік психологиясы бойынша ғылыми бағыттары мен басқа ғылымдармен салыстырмалы жағдайын, әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын этика және сәттілік психологиясындағы зерттеулерді жоспарлауда қолдану ептілігін меңгеру.**5**.Кәсіби іс-әрекетте сәттілік психологиясын қолдану ерекшеліктеріне байланысты деректер қорын әртүрлі қосымшалармен қолдана білу. |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | 1. Бакштанский В.Л., Жданов О.И. Менеджмент жизни: Стратегия личной эффективности. – М.: Беловодье, 2012. - 450 с.
2. Ботавина, Р. Н. Этика менеджмента : учебник / Р. Н. Ботавина. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 192 с.
3. Ботавина, Р. Н. Этика деловых отношений : учеб. пособие / Р. Н. Бота- вина. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 208 c.
4. Бэкингем М. Шаг к успеху: успеш. рук., эффетив. лидерство и стабил. личный успех / 2013. - 287 с
5. Ватолина Л.А. Психологическая регуляция поведения и деятельности - залог жизненных успехов и удач / Л. А. Ватолина // Власть и упр. на Востоке России. - 2013. - № 1. - С. 134- 137
6. Деловое общение. Деловой этикет : учеб. пособие для вузов / сост. И. Н. Кузнецов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 431 c.
7. Егоршин, А. П. Этика деловых отношений : учеб. пособие Нижний Новгород: НИМБ, 2012. – 406 с.
8. Конюхова Т.В. Философско-психологический контекст понятий "успех" и "успешность личности" / Т. В. Конюхова, Е. Т. Конюхова // Философия образования. - 2011. - № 1. - С. 214-220. 9. Макдермот Я. Введение в НЛП: Соврем. рук. по инициированию персон. роста и достижению проф. успеха: Пер. с англ. / Я. Макдермот, В. Яго. - М.: ЭКСМО, 2013. - 480 с. 10.
9. Львова, С. И. "Позвольте пригласить Вас", или Речевой этикет / С. И. Львова. – М. : Дрофа, 2011. – 203 с.
10. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник / М. : ИНФРА, 2013. – 208 с.
11. Макклелланд Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд; науч. ред. пер. Е. П. Ильина. - СПб.: Питер, 2013. - 672 с 10 3.
12. Михалькевич, Г. Н. Этикет международного общения : учеб. пособие / Минск : Книжный Дом, 2014. – 270 с.
13. Нирмайер Р. Мотивация: пер. с нем. / Р. Нирмайер, М. Зайфферт. - М.: Омега-Л, 2011. - 124 с.
14. Орлов Ю. М. Восхождение к индивидуальности. – М., 2013 – С. 52—73.
15. Перерва П.Г. Самомаркетинг менеджера и бизнесмена. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. – 592 с.
16. Психология и этика делового общения : учебник / под ред. В. Н. Лаври- ненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 326 с.
17. Петрунин, Ю. Ю. Этика бизнеса : учеб. пособие М. : Дело, 2014. – 399 с.
18. Семенов, А. К. Психология и этика менеджмента и бизнеса : учеб. посо- бие . М. : Маркетинг, 2012. – 198 с.
19. Столяренко, Л. Д. Психология и этика деловых отношений : учеб. пособие . М. : Теис, 2013. – 271 с.
20. Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни : учеб. пособие / – М. : Просвещение, 2012. – 271 с
21. Тульчинский Г. A. Разум, воля, успех: О философии поступка – Л., 2011. – С. 120-150.
22. Фромм Э. Бегство от свободы – М., 2011. – С. 62—124.
23. Чичканов В.П. Как стать успешным и богатым: чему учит опыт М.: Изд-во РАГС, 2013. - 272, [3] с. 5.4
24. Щербатых Ю.В. Психология успеха: попул. энцикл. - М.: Интерэксперт, 2014. - 272 с.
25. Этика повседневного и делового общения. Главные правила общения и поведения в современном обществе: научно-популярное издание / М. : ACT, 2014. – 464 с.

**Қосымша:**1. Абрамова Г.С. Практическая психология. – М., 2013
2. Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебное пособие. – М., Инфра-М., 2013
3. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений. – М.: Финансы и статистика, 2013.
4. Вудвок М., Фрэнсис Д. Раскрепощенный менеджер. – М., 2012.
5. Гуревич П.С. Приключения имиджа: Типология телевизионного образа и парадоксы его восприятия. – М., 2012.
6. Килошенко М. Психология моды: теоретические и прикладные аспекты. – СПб., 2012.
7. Криксунова И. Создай свой имидж. – СПб., 2013.
8. Кузин Ф.А. Имидж бизнесмена. – М., 2012.
9. Кузин Ф. А. Культура делового общения: Практическое пособие. – М., 2012.
10. Лобарева Л.А. Уроки привлекательности. – М., 2013.
11. Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе: От столкновения к взаимопониманию. – М.: Дело, 2012.
12. Никитина О.Л. Личность. Карьера. Успех. – М., 2011.
13. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других людей по жестам? – Новгород, 2012.
14. Психология и этика делового общения / Под ред. проф. В. И. Лавриненко. – М., 2014.
15. Сафронов В. И. Культура общения: Конспект лекций. – М.: Мир книги, 2012.
16. Ушаков Б.Г. Имидж как социально-психологическая проблема. – Екатеринбург, 2014.
17. Шепель В.М. Имиджелогия: Секреты личного обаяния. – М., 2014.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ****Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша статистикаға кіріспе, сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады) |
| **Курсты ұйымдастыру** | Бұл курс сәттілік психологиясының негізі болашақ маман ретінде және тұлғалық өсу мен дамуды студенттерде кәсіби тұлғалық дағдыларды қалыптастырумен байланысты болғандықтан пәнді дайындау барысында жеке бастық және әлеуметтік сәттілік практикалық психологиямен тығыз байланысты болғандықтан практкиалық психологияны талдауға бағытталады. Үй тапсырмаларында сәттілік психологиясы негізінде дизайн жобалар жасауға бағытталып, студенттерде практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға мүмкіндік беріледі. |
| **Курс талаптары**  | 1. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабабққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.
2. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады.
3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; үй тапсырмаларының көпшілігінде келесі сабак материалдарына да және үй тапсырмаларына да соған байланысты ұсынылған әдебиететр көздерін кеңінен пайдалана алу мүмкіндігі фундаменталды білімдерін қалыптастыру мүмкіндігін береді.
4. Семестр бойы сіз аудиторияда және үй тапсырмаларын орындау барысында алынған барлық материалдарды қолданып өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді. Индивидуалды жобалардың нәтижелері курсты бағалаудың

10% қамтиды.5.Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауға тиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Сіз дайындаған презентациялар қорытынды бағалаудың 15% құрайды және оларға берілетін талаптарды оқытушы сізге ұсыныстармен береді, тақырыптарды таңдау еркі сізге беріледі.6.Үй тапсырмаларын орындау келесі ережелерге сүйенеді:* Үй тапсырмалары өз мерзімінде орындалуы қажет. Мерзіменен өтіп кеткен үй тапсырмалары қабылданбайды.
* Үй тапсырмалары А4 қағазының бір жағында жазылып және олардың нөмірленуі міндетті болып саналады, әрбір тапсырманы орындау реті мен жауаптары нөмірлермен бекітіліп косымша беріледі. (Осы талаптарға сай келмейтін үй тапсырмалары қанағатттанарлықсыз баға койылып кайтарылады).
* Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өздері сол жалпы тапсырымадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы кажет

Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады. |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Пайыздық көрсеткіш** | **Оқытудың нәтижелері** |
| Үй жұмысыДеректер базасын әзірлеу жобасы Бағдарламалау бойынша жобаЕмтихандар БАРЛЫҒЫ | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі Пән бойынша қорытынды баға= $\frac{АБ1+АБ2}{2} $∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген: 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Пәннің саясаты** | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді.  |
| **Пәннің графигі** |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максималды балл** |
|  | **І-Модуль. Сәттілік психологиясы** |  |  |
| **8****8** | **Дәріс 8** Сәттілік психологиясына кіріспе**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 8.** Қоғамдағы сәттілік феномені. Сәттіліктің өркениетті моделі | **1****1** | **1****5** |
| **9****9** | **Дәріс 9** Психологиядағы «сәттілік» ұғымының маңызы **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 9.** Өмірлік іс-әрекеттегі сәттілік феномені-жеке бастық, әлеуметтік, кәсіби, өмірлік сәттіліктер  | **1****1** | **1****5** |
| **10****10** | **Дәріс 10** Сәттілік психологиясы және лидерлік **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 10.** Сәтті адам мінез-құлқын модельделдеу. Сәттілік және лидерлік сапалар. | **1****1** | **1****5** |
| **11****11****11** | **Дәріс 11** Сәтті коммуникация. Тұлғараралық қарым-қатынастағы сәттілік**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 11.** Манипулятивті технологиялар және сәттілік факторы. Сәтті коммуникацияның вербалды және вербалды емесе технологиялары **СӨЖ 11 (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.) Индивидуалды жоба: Реферат:**Сәттілік индексі», «сәттілік магиясы», «сәттілік құпиясы», «сәттілік формуласы» түсініктерінің өзара байланысы | **1****1****1** | **1****5****15** |
| **12****12****12** | **Дәріс 12** Іскерлік қарым-қатынас психологиясы. Іскерлік қатынастар этикасы.**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 12.** Тілдік этикет, кәсіби және іскерлік этикет. Жақсы (манера) әрекет: қонақ этикеті**СӨЖ 12(Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.). Индивидуалды жоба: Реферат:** Персоналды бренд жеке бастық сәттіліктің факторы  **Индивидуалды жоба: Эссе:** Өмір менеджменті және жеке бастық пен кәсіби сәттілік | **1****1****1** | **1****5****15** |
| **13****13****13** | **Дәріс 13**  Эмоцияны басқару психологиясы **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 13.** Эмоция әсерінен болатын мінез-құлық. Эмоция әлемі және жеке бастық және әлеуметтік сәттілік**СӨЖ 13 (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)- Реферат:****Индивидуалды жоба:** Бизнес этикасы психологиясы, сәтті адам психологиясыЭссе: Тұлға аралық және іскерлік қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық мәселелері. | **1****1****1** | **1****5****15** |
| **14****14** | **Дәріс 14**  Имидж психологиясы және жеке бастық сәттілік **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 14.** Іскер адам имиджі. Карьера және жеке бастық сәттілік пен әлеуметтік сәттілік | **1****1** | **1****5** |
| **15****15** | **Дәріс 15**  Мен концепциялар және өзіндік бағалау **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 15.** Табыска жету мотивациясы және сәтсіздіктен алыстау | **1****1** | **1****5** |
|  | **ІІ Аралық бақылау** |  | **7** |
|  | **Барлығы**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы**  |  | **200** |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Дәріскер Бердібаева С.Қ.